

**\*\*职业技术学校**

**2017 级园林绿化专业**

**人才培养方案**

# 目 录

一、专业名称及代码.....	3
二、入学要求.....	3
三、修业年限.....	3
四、职业面向.....	3
五、培养目标及培养规格.....	3
(一) 培养目标.....	3
(二) 培养规格.....	3
六、课程设置及要求.....	5
(一) 公共基础课.....	5
(二) 专业核心课.....	6
(三) 专业技能方向课——园林植物景观营造.....	7
(四) 专业(毕业)实习.....	8
(五) 选修课.....	8
七、教学进程总体安排.....	9
(一) 基本要求.....	9
(二) 学时比例表.....	9
(三) 教学活动周数分配表.....	10
(四) 教学安排表.....	10
八、实施保障.....	12
(一) 师资队伍.....	12
(二) 教学设施.....	12
(三) 教学资源.....	13
(四) 教学方法.....	13
(五) 学习评价.....	14
(六) 质量管理.....	15
九、毕业要求.....	16
(一) 学分要求.....	16
(二) 证书要求.....	16
十、附录.....	16

# \*\*职业技术学校

## 2017 级园林绿化专业人才培养方案

(2018年修订版)

### 一、专业名称及代码

专业名称：园林绿化

专业代码：011600

### 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

### 三、修业年限

基本学制三年。

### 四、职业面向

专业大类	专业代码	专业技能方向	主要岗位类别（或技术方向）	职业资格证书或技能等级证书举例
农林牧渔(51)	011600	园林植物景观营造	绘图员、园林绿化养护管理技术员、施工员、测量员、花艺师、景观设计师。	CAD绘图员（建筑）、有害生物防制员、测量员、花艺师。

### 五、培养目标及培养规格

#### （一）培养目标

本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美、劳全面发展，具有综合职业能力，在生产、服务一线工作的高素质劳动者和技术技能人才。面向苗木生产单位、公园风景区、居住区园林绿化建设管理等园林企事业单位，培养从事园林树木与园林花卉生产，产品销售，园林植物环境布置，园林植物种植施工与养护管理，园林植物有害生物防治、花卉装饰等工作，德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

#### （二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

##### 1. 职业素养

(1) 热爱社会主义祖国，将实现自身价值与服务祖国人民相结合，树立社会主义民主观念和遵纪守法意识，遵守职业岗位规范；树立劳动观点，养成良好的劳动习惯，增强实践能力；树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念；树立正确的职业理想，形成正确的就业观、创业观，做好适应社会、融入社会、就业创业准备。

(2) 具有社会公德、职业道德意识和文明行为习惯，自觉践行社会主义核心价值观。

(3) 具有健全的人格、良好的心理品质和健康的身体，同时具有诚实守信、爱岗敬业、热爱劳动、艰苦奋斗的优良品质。

(4) 养成精益求精的工匠品质。

(5) 具有对园林艺术的审美能力。

(6) 具有热爱自然，节约资源，保护生态环境的意识。

(7) 具有安全生产，执行规程规范的理念。

## 2. 专业知识和技能

(1) 具有植物形态，分类，生长发育规律等基础知识，具备识别常见园林植物，初步掌握园林植物生习性及其园林用途的能力。

(2) 掌握园林植物环境基本概念，环境因子观测，测定和分析方法。具有正确观测环境因子，并对观测与测定结果进行简单分析，调控的技术能力。

(3) 了解园林植物常见有害生物外部形态，生物学特性，分类等知识，具有正确识别常见的圆孔有害植物，综合运用植物保护技术有效控制园林有害生物的能力。

(4) 了解美术学，色彩，素描，园林植物等绘画等知识，具有运用素描技能和色彩技法和地形测绘的能力。

(5) 掌握测量园林平面图的地形图的基本方法，具有利用测量仪器进行定点放线和地形测绘的能力。

(6) 初步掌握园林植物常见的播种，扦插，嫁接等繁育方法。

## 3. 专业技能方向：园林植物景观方向

(1) 了解园林设计基本原理，具有识读园林设计图和施工图，用专业软件绘制简单的园林设计图的能力。

(2) 掌握花境和平面花坛的设计与施工方法；掌握常见插花、盆景作品与盆栽植物室内应用方法；具有正确应用园林植物进行花境和平面花坛的设计与施工以及立体花坛的施工能力。

(3) 掌握插花礼仪、插花基本造型知识；能识别常用鲜切花、花艺制作常用材料；能进行鲜切花材料贮藏，能用插花技法创作花艺造型制作及保养，能根据场景进行花卉装饰，能进行简单的树桩盆景和微景观的造型、制作、养护和简单的山石盆景制作。

(4) 掌握园林植物种植施工及管理方法，了解行业标准、规程规范；能进行植物种植施工及管理。

(5) 掌握新建园林绿地和建成绿地园林植物的管理方法，具有土壤水分、土壤结构、土壤肥力调节能力。

(6) 掌握园林植物整形、修剪和更新调整方法；具有进行园林植物修剪、有害生物控制和灾害预防的能力。

## 六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课、专业技能课和选修课。

公共基础课包括德育课、文化课（语文、数学、英语）、计算机应用基础、体育与健康课、公共艺术课、历史课，以及自然科学和人文科学类公共选修课。

专业技能课包括专业核心课、专业技能方向课和实训实习课，以及专业选修课。

### （一）公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	基本学时
1	职业生涯规划	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合。	34
	职业道德与法律	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合。	36
	经济政治与社会	依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合。	36
	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合。	36
2	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合。	176
3	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合。	140

4	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	140
5	计算机应用基础	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	104
6	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	176
7	公共艺术	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36
8	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36

## (二) 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	园林植物识别	了解植物细胞结构，组织类型及基本功能；掌握器官的形态和功能，了解园林植物的分类基本方法；掌握常见园林植物形态特征，并了解其分类、分布、习性、园林用途；能识别本地区常见的园林植物。	68
2	园林美术	具有景观比例、结构、透视、明暗和色彩渲染的基本表现技能；初步具有表现园林景观的能力。	140
3	园林植物环境与栽培	了解植物生长发育的基础知识；了解与植物生长先关的环境因子的特点、变化规律；掌握园林植物生长发育与环境因子之前的关系；了解园林植物基本的繁殖方法，露地和保护地栽培的基本方法。	72
4	园林测量	掌握各种常规测量仪器的使用方法及基本的操作技能；初步理解并掌握先进的测绘技术及测绘仪器的使用方法；了解地形图测绘，掌握地形图在园林中的使用，掌握园林控制网测设机园林施工放样。	72

5	园林制图	初步掌握园林制图的基本规范和基本绘图技法；具有园林设计图、园林种植施工图的识图能力；掌握园林各要素绘制技法，能够进行简单的园林设计平面图、立面图、园林种植图的绘制。	72
6	园林植物有害生物控制	解有害生物调查方法；掌握病虫标本的采集、制作；掌握本地区主要有害生物的种类、识别特征、发生规律机防治方法。	68

### (三) 专业技能方向课——园林植物景观营造

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	园林设计基础	了解中外园林的发展及艺术特点；理解园林艺术的审美特点和园林造景手法；掌握园林绿地设计要和园林植物造景的基本原理；初步学会园林设计的方法。	72
2	园林植物室内外的应用	熟悉常见园林植物在城市建设与景观设计中的功能作用；掌握室内外园林植物应用的一般方法；能进行花坛、花境等花卉景观施工，能应用园林植物进行室内布置。	68
3	花卉装饰技术	能识别常见花卉种类与特征、熟悉插花基础理论、熟练掌握东西方各种不同花型特点，能熟练插作各种礼仪插花、庆典插花、场景花卉装饰等，掌握花坛、花境植物种植和养护知识与技能。	72
	园林植物养护管理	掌握园林植物养护管理操作技术，能熟练使用养护工具，能根据季节变化开展园林植物养护管理及有害生物的综合控制，并能够制定养护月。	68
5	园林设计	了解园林布局形式和创作手法和设计的基本步骤，掌握道路绿地设计、单位附属绿地规划设计、屋顶花园等不同园林设计的要点，具有初步的设计能力。	178
6	园林计算机设计制图	能运用AutoCAD软件绘制简单的园林设计平面图、立面图、剖面图、园林植物种植图。能用Photoshop软件制作简单的彩色园林设计平面图、立面图和效果图。	180
7	园林植物种植施工	掌握园林工程中各单项工程的施工图设计和施工技术等方面的内容，要求通过园林工程课程学习能够胜任园林工程技术员的工作岗位。	140
8	建筑CAD考证	熟悉AutoCAD功能和属性，能够运用AutoCAD绘制三视图建筑图纸，并熟练地完成建筑平面图、立面图、剖面图。	72

#### （四）专业（毕业）实习

在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要，通过校企合作，实行工学交替或分阶段安排学生实习，与实习单位共同制定实习计划和制度，共同培养，共同管理。毕业实习（顶岗实习）是本专业最后的实践性教学环节，要认真落实教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的有关要求，保证学生毕业实习的岗位与其所学专业面向的岗位（群）基本一致。通过顶岗实习，学生能更深入地了解企业相关岗位的工作任务与职责权限，能够用所学知识和技能解决实际工作问题，学会与人相处与合作，树立正确的劳动观念和就业观。

#### （五）选修课

根据学校安排和专业需要、学生兴趣、爱好，确定公共选修课和专业选修课及主要教学内容和要求。

##### 1. 公共选修课（二选一）

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	心理健康	了解调控自我、承受挫折、适应环境的方法；培养学生健全的人格和良好的个性品质，对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，调节自我，提高心理健康水平，增强自我教育能力。	72
2	社交礼仪与沟通技巧	了解社交礼仪，掌握沟通技巧，通过讲解与实践，提高学生的社交能力，熟练掌握职业人员应具备的基本职场礼仪素质，能够适应各种体制下工作岗位对人际交往的要求。	72

##### 2. 专业选修课（四选二）

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	花卉生产与经营	了解花卉生产发展的状况；掌握当地常见花卉生产栽培技术、产品贮藏保鲜技术；了解花卉市场营销知识；具有初步的花卉产品营销能力。	68
2	盆景制作与养护	了解盆景制作的基本常识，盆景造型美学原理及制作技法，初步具备树桩盆景、养护与欣赏能力。	68
3	SketchUp	熟悉SketchUp软件的基本绘图环境，能运用SketchUp软件建模、渲染以及后期园林立体效果图制作。	68

4	立体花坛 施工	了解如何运用一年生或多年生小灌木或草本植物种植在二维或三维的立体构架上，掌握立体花坛材料的选择、制作过程及养护方法。	68
---	------------	--	----

### 3. 限选课

人文素养	以讲座、劳动、活动等形式，引导学生如何做人，包括如何处理人与自然、人与社会、人与人的关系以及自身的理性、情感、意志等方面的问题。
------	--

## 七、教学进程总体安排

### (一) 基本要求

每学年为52周，其中教学时间40周（含复习考试和实训），累计假期12周，周学时一般为28学时（按每天安排6节课计），校外实习一般按每周30小时（1小时折1学时）安排。本方案三年总学时为3168学时。

实行学分制，原则上一般以16-18学时计1学分，入学教育（军训）、校外实习、毕业教育等活动，以1周为1学分，三年制毕业总学分不得少于170学分。

公共基础课程学时一般占总学时的三分之一，允许根据本专业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整，按实际情况调整课程开设顺序，但必须保证学生修完本方案确定的公共基础课程的必修内容和学时。

专业技能课程学时一般占总学时的三分之二，其中认知实习可安排在第一学年，毕业实习（顶岗实习）安排在最后一学期，原则上累计总学时约为半年。在确保学生实习总量的前提下，学校可根据实际需要，集中或分阶段安排实习时间。

### (二) 学时比例表

课程性质	必修课				选修课		
课程类别	公共基础课	专业技能课		实践课	公共选修课	专业选修课	限选课
课程	公共基础课	专业核心课	专业技能方向课				
学时	950	492	850	580	72	136	88
比例(%)	30.0	15.5	26.8	18.3	9.4		

(三) 教学活动周数分配表

内容 学期	课堂 教学	入学 教育及 军训	认识 实习	毕业 实习	毕业 教育	机 动	考 核	寒 暑 假	合 计
一	17	1				1	1	4	24
二	18					1	1	8	28
三	18					1	1	4	24
四	18					1	1	8	28
五	17				1	1	1	4	24
六				18		1		8	28
合计	88	1	0	18	1	6	5	36	156

(四) 教学安排表

性质	类别	课程代码	课程名称	学 分	总 学 时	各学期教学周数与周学时分配						考 核 方 式
						1	2	3	4	5	6	
						17周	18周	18周	18周	17周	18周	
必修 课	公共 基 础 课	10000009	职业生涯规划	2	34	2						考试
		10000010	职业道德与法律	2	36		2					考试
		10000011	经济政治与社会	2	36			2				考试
		10000012	哲学与人生	2	36				2			考试
		10000001	语文	10	176	4	2	2	2			考试
		10000002	数学	8	140	4	4					考试
		10000003	英语	8	140	4	4					考试
		10000008	计算机应用基础	6	104	4	2					考查
		10000005	体育与健康	10	176	2	2	2	2	2		考查
		10000007	公共艺术(美术)	1	18			1				考查
		10000006	公共艺术(音乐)	1	18			1				
		10000004	历史	2	36				2			考试
			小计: 占30.0%	<b>54</b>	<b>950</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
	专 业 核 心 课	180001000	园林植物识别	4	68	4						考试
		180001001	园林美术	8	140	4	4					考查
		180001014	园林植物环境 与栽培	4	72			4				考试
		180001004	园林测量	4	72			4				考查
		180001002	园林制图	4	72		4					考试
		180001015	园林有害生物控 制	4	68					4		考试
	小计: 占15.5%	<b>28</b>	<b>492</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>			
方 能 技	180001003	园林设计基础	4	72		4					考试	

		180001010	园林植物室内外应用	4	68				4		考试		
		180001013	花卉装饰技术	4	72			4			考试		
		180001006	园林植物养护管理	4	68				4		考试		
		180001008	园林设计	10	178			4	4	2	考查		
		180001007	园林计算机制图	8	180			4	4		考查		
		180001009	园林植物种植施工	8	140				4	4	考查		
		180001016	建筑CAD考证	4	72				4		考核		
		小计：占26.8%			46	850	0	4	12	16	14	0	
	实践课	00000001	入学教育（军训）	1	29	1周						考查	
		10000000	顶岗实习前教育	1	29					1周		考查	
		10000000	毕业实习	29	522						18周	考查	
		小计：占18.3%			32	580	1周	0	0	0	1周	18周	
	选修课	公共选修课	10000013	心理健康	4	72				4		考试	
			10000014	社交礼仪与沟通技巧	4	72				4		考试	
		专业选修课	180003307	花卉生产与经营	4	68					4	考查	
			180003314	盆景制作与养护	4	68					4	考查	
			180003302	Sketch	4	68					4	考查	
			180003306	立体花坛施工	4	68					4	考查	
		小计：占6.6%			12	208				4	8		
		限选课	000000002	综合素养课	5	88	1	1	1	1	1		考查
			小计：占2.8%			5	88	1	1	1	1	1	0
合计			177	3168	29	29	29	29	29	29			

### 说明：

1. 开设公共艺术和历史课，除保证教学安排表中确定的学时外，其余部分教学内容可在第二课堂完成（专题讲座）。

2. 校内专业综合实训可集中或分散进行，若集中实训则按周安排教学，暂停安排其它课程。

3. 学分计算方法：原则上，课堂教学一般以16-18学时计1学分，若每学期教学周数为16周及以上的课程，按周学时数等于学分数计算；若每学期教学周数为小于16周的课程，则按平均17学时计1学分；计算学分取小数点后一位，当小数点后一位  $x \geq 0.5$  时取1分；当小数点后一位  $x < 0.5$  时取0.5。

4. 入学教育（军训）、校外实习、毕业教育按一周计30学时，每周计1学分；校内实训按实际学时计算学分。

5. 若整学期全部安排到校外实习(含毕业教育)，按一周计30学时，每学期按总学分的1/6计28学分。

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《\*\*省人民政府关于全面实施“强师工程”建设高素质专业化教师队伍的意见》，加强专业师资队伍建设，合理配置教师资源。本专业专任教师应具有教师资格证书，具有园林专业或相关专业大学本科及以上学历，专任实习指导教师应具有中级工及以上职业技能证。配备2名及以上具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师；建立“双师型”专业教师团队，其中“双师型”教师占90%；聘请30%的行业企业技术人员和能工巧匠担任兼职教师。

专任教师应定期到行业、企业与专业相关的岗位群参加工程实践，企业实践时间每年不少于一个月。

通过培养、引进，逐步建立一支与创新创业教育相适应的、专兼职结合的高素质教师队伍。尤其注重选配或选聘富有创新创业经验的教师、管理人员、成功企业家、成功人士和政府相关专业人员担任创新创业实践指导教师。

### （二）教学设施

#### 1. 校内实训室

校内实训室必须具备园林植物识别、园林植物病虫害防治、园林植物环境、园林测量等实训室，能支持本专业技能课程“理实一体化”教学需要，校内各实训室配置主要设施设备名称及型号规格、数量见下表。

序号	实训室名称	名称及型号规格	数量及单位
1	园林植物识别实训场地 (园林绿地或小型植物园)	露地花卉	80种
		地被及草坪植物	30种
		攀援植物	20种
		树木	80种
2	园林植物有害生物控制实训室	显微镜	1台/生
		解剖镜	1台/生
		病原物玻片标本	1套/生
		病害标本	1套/生

		昆虫标本	1套/生
		标本采集制作工具	1套/生
		幼虫灯	1台/组
		手动喷雾器	1台/组
3	园林测量实训室	罗盘仪	1台/组
		经纬仪	1台/组
		水准仪	1台/组
		全站仪	1台/组
		50米皮尺	1卷/组
4	插花实训室	插花操作台	1台/生
		低温冷藏室	1个
		冷藏室	1间
		插花制作工具	1套/生

## 2. 校外实习基地

本专业建立了2-3个稳定的校外实训基地和若干个顶岗实习点。大力推进与规范的大中型企业合作，共同将校外实训基地建成集学生生产实习、“双师型”教师培养培训和产教研的基地。为满足本专业实习要求，接近真实施工现场环境，在校内设置园林种植养护实训中心，结合实训项目及工作任务，让学生完成职业技能训练和上岗前培训。

### （三）教学资源

#### 1. 教材

专业核心课、专业方向（技能）课教材建议优先选用中职国家规划教材。同时可参考行业培训教材。

#### 2. 图书

学校图书馆应有园林植物识别、栽培、园林设计、园林植物栽培、插花等图书，订有《中国园林》、《现代园林》及与园林相关的报纸。

#### 3. 数字教学资源

##### （1）精品资源共享课程

园林绿化专业目前在建的资源共享课程有《园林设计》《园林计算机制图》等,其他核心课程先建成优质课,需要进行网络资源建,应包括:

- ①课程标准； ②电子教案； ③多媒体课件；
- ④教学录像； ⑤习题库； ⑥网上测试或试题库。

### （四）教学方法

#### 1. 公共基础课

公共基础课的任务是依据教育部统发的相关课程教学标准的基本要求设置,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,提高学生思想政治素质、职业道德水平和科学文化素养;为专业知识的学习和职业技能的培养奠定基础,满足学生职业生涯发展的需要,促进终身学习。突出“学生为中心”的教育教学理念,推行案例教学、情境教学等教学模式,调动学生学习积极性,注重学生学习能力和学习习惯的培养,为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

## 2. 专业技能课

专业技能课程的任务是培养学生掌握必要的专业知识和比较熟练的职业技能,提高学生就业创业能力和适应职业变化的能力。根据专业培养目标、教学内容和学生的学习特点,采取灵活多样的教学方法,推行项目教学、情境教学、工作过程导向教学等教学模式。突出“做中学、做中教、教学做相结合”的职业教育教学特色,强化理实一体化教学。

专业技能课的教学实施,要围绕本专业核心课程目标,结合本专业特点,建设场景真实、功能齐全的理想一体化专业教室,以满足专业教学需求。为强化实践教学效果,可采用课堂教学与实训场地示范教学相结合和独立学习与小组学习相结合的形式。教师可充分利用实践性教学设备、多媒体教学设备、课件、实物、模型、虚拟实训系统等教学辅助设备讲授或演示,指导学生完成工作任务,并且现场解答学生提出的疑问,使整个课堂融入到较为真实的工作情景中。

## 3. 实训实习课

实训实习是专业技能课程教学的重要内容,是培养学生良好的职业道德,强化学生实践能力,提高综合职业能力的重要环节。坚持工学结合、校企合作,强化教学、学习、实训相融合的教育教学活动,重视校内教学实训,特别是生产性实训。加强专业实践课程教学、完善专业实践课程体系,加大实训实习在教学中的比重。要按照专业培养目标的要求和教学计划的安排,学校和实习单位共同制定实习计划,强化以育人为目标的实训实习考核评价。创新顶岗实习形式,组织开展专业教学和职业技能训练,保证学生顶岗实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致,健全学生实习责任保险制度。

## (五) 学习评价

### 1. 专业课程的考核

专业课程“以学生发展为中心”,采用过程性考核和终结性考核相结合的考核模式,实现评价主体和内容的多元化,既关注学生专业能力的提高,又关注学生社会能力的发展,

既要加强对学生知识技能的考核，又要加强对学生课程学习过程的督导，从而激发学生学习的主动性和积极性，促进教学过程的优化。

#### （1）过程性考核

主要用于考查学生学习过程中对专业知识的综合运用和技能的掌握及学生解决问题的能力，主要通过完成具体的学习(工作)项目的实施过程来进行评价。具体从学生在课堂学习和参与项目的态度、职业素养及回答问题等方面进行考核评价。同时,从学生在完成项目过程中所获得的实践经验、语言文字表达和人际交往及合作能力、工作任务或项目完成情况、安全意识、操作规范性和节能环保意识等方面来进行考核评价。

#### （2）终结性考核

主要用于考核学生对课程知识理解和掌握,通过期末考试或考查等方式来进行考核评价。

#### （3）课程总体评价

根据课程的目标与过程性考核评价成绩、终结性考核评价的相关程度,按比例计入课程期末成绩。

### 2. 顶岗实习课程的考核评价

成立由企业（兼职）指导教师、专业指导教师和辅导员（或班主任）组成的考核组,主要对学生在顶岗实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、专业技术能力和任务完成等方面的情况进行考核评价。

### （六）质量管理

建立由主管副校长校长、教务处、教研室和学生信息员四级教学质量监督组织,严格执行“三检查—总结—考核”即学期初、期中、期末教学检查、期末教学质量分析总结、教师教学质量考核。

开好两个会,即每学期初新学期工作任务大会和期末总结大会,总结上学期教学的总体运行情况、分析结果,总结经验教训,将整改措施纳入新学期教学工作计划。

教学质量的监控评价有教务处管理、学生评教、教师互评和专业部评教四个环节组成。教师教学质量量化考评结果由三部分构成:学生评价占 50%,教务处评价占 20%,专业部评价占 30%。对违反教学规章制度的教学管理人员和教师按后果严重程度确定事故等级,并予以相应的处理和经济处罚。

## 九、毕业要求

### (一)学分要求

学生完成以下学业方能取得毕业证书:

1. 公共基础课: 54 学分;
2. 专业核心课: 28 学分;
3. 专业技能课: 60 学分;
4. 顶岗实习: 30 学分;
5. 素质拓展模块: 5 学分;
6. 国防教育: 1 学分;
7. 选修课: 12 学分;

本专业最低毕业学分标准: 170 学分。

### (二)证书要求

1. 计算机等级考试方面的证书: 1 学分;
2. 专业技能证书, 取得本专业或相近专业一个以上中级职业资格证书: 2 学分;
3. 参加国际性、全国性、省部级、地市级、行业内的职业技能竞赛以及各种知识、文艺、体育等竞赛中获得奖励, 分别加 5、4、3、2、1 学分。

## 十、附录

1. 2017 级园林绿化专业人才培养方案 (2017 年修订稿) 审批表 (附件 1);
2. 2017 级园林绿化专业人才培养方案调整审批表 (附件 2);
3. 2017 级园林绿化专业人才培养方案 (2018 年修订) 审批表 (附件 3)。

\*\*职业技术学校

2018 年 4 月 12 日

园林绿化 专业人才培养方案审批表

附件

人才培养方案 学时分配数	课程性质	必修课				选修课		
	课程类别	公共基础课	专业课		实践课	公共选修课	专业选修课	限选课
	课程	公共基础课	专业必修课	专业技能课				
	学时	950	492	850	580	72	136	88
	比例	30.0%	15.5%	26.8%	18.3%	9.4%		
专业部意见	同意							
								签名: _____ 时间: 2017.4.17
教务处意见	同意实施。							
								签名: _____ 时间: 2017.4.19
学校意见	同意实施。							
								

园林绿化专业人才培养方案调整审批表

人才培养方案调整内容	原方案	课程性质	课程名称	学时	学分	开设时间
		必修课	Photoshop 考证	72	4	第四学期
	调整方案	课程性质	课程名称	学时	学分	开设时间
		必修课	建筑 CAD 考证	72	4	第四学期
调整原因	由于相关部门取消了全国计算机等级证书，故将计划安排在第四学期的 Photoshop 考证这门课取消，换成考取行业学会的建筑 CAD 证书，学时和学分不变。					
专业部意见	同意 时间: 2018.4.23					
教务处意见	同意按课调整。 签名: _____ 时间: 2018.4.24					
学校意见	同意。  26					

园林绿化专业人才培养方案审批表

人才培养方案 学时分配数	课程性质	必修课				选修课		
	课程类别	公共基础课	专业课		实践课	公共选修课	专业选修课	限选课
	课程	公共基础课	专业必修课	专业技能课				
	学时	950	492	850	580	72	136	88
	比例	30.0%	15.5%	26.8%	18.3%	9.4%		
专业部意见	同意							签名: _____ 时间: 2018.5.7
教务处意见	同意实施。							签名: _____ 时间: 2018.5.9
学校意见	同意实施。							